

## Seminario Gratuito “Microsoft Windows Azure”

Roma, Giovedì 28 Maggio 2015  
 Personal Computing Studio – PCSNET Roma  
 Via Valadier 33 – 00193 Roma  
 Orario: 9.00 – 13.00



### Argomenti del Seminario

Il seminario affronterà la tematica, sempre più sentita dalle organizzazioni aziendali, dell’archiviazione dei dati. Grazie all’archiviazione e gestione dei dati in Azure, è oggi possibile utilizzare le competenze esistenti e al tempo stesso ottenere scalabilità, flessibilità ed efficienza nei costi.

I partecipanti, dopo aver ricevuto una breve overview della soluzione Azure, avranno modo di confrontarsi con le seguenti tematiche:

- Gestione dei backup offsite.
- Replica dei dati in almeno 3 copie.
- Facilità di uso.

Saranno illustrate le principali potenzialità del Servizio di Archiviazione Dati:

- Fino a 500 TB di archiviazione totale per ogni account.
- Fino a 50 account di archiviazione supportati da una singola sottoscrizione, col vantaggio di offrire petabyte di archiviazione per gli scenari più grandi.
- Capacità di gestire ogni applicazione, da quelle per un sito consumer alle applicazioni Big Data che raggiungono dimensioni pari ad alcuni terabyte.

Infine, l’attenzione sarà posta sulla tematica della replica automatica dei dati per agevolare la protezione da errori hardware imprevisti e per assicurare la disponibilità dei dati quando necessario.

Tutti i partecipanti potranno giovare di uno **sconto del 30%** sulla partecipazione a **Corsi Microsoft MOC a Calendario**, promozione valida **fino al 31/12/2015** e non cumulabile con altre promozioni o condizioni di favore già esistenti.

### Agenda

Orario	Argomento
09.00 – 09.30	Welcome Coffee e Registrazione dei Partecipanti
09.30 – 10.15	Introduction to Microsoft Azure: Cloud Technology Overview
10.15 – 11.00	Microsoft Azure and the Azure Portals
11.00 – 11.15	Coffee Break
11.15 – 12.00	Plan, Implement and Manage Storage on Azure
12.00– 12.45	Backup and Monitoring Storage on Azure
12.45 – 13.00	Domande e Risposte Offerta Corsi di PCSNET